

1 学校の基本概念及び教育目標

【基本概念】 150年の歴史や伝統に、光り輝く新たなチャレンジ精神を兼ね備え、優れた善き行動と想像力を発揮して、笑顔と喜び、幸せに溢れる最高の学校を創る。

【教育目標】 (1) 強いからだ (2) 豊かな心 (3) 正しい知恵

2 めざす子ども像及び教師像

(1) めざす子ども像

ア 強いからだ

・めあてを持ち進んで運動し、健康や安全に気を付け生活する子ども

イ 豊かな心

・互いに尊重し、励まし合って自分の良さを伸ばし、素直に明るく生活する子ども

ウ 正しい知恵

・進んで学習に取り組み課題を追求し、確かな思考力や判断力、豊かな表現力を身につけ生活する子ども 好きや得意なことを自ら見つけ出す子ども

(2) めざす教師像

プロ意識：教育のプロフェッショナルとしての高い識見を持って、子ども一人ひとりに愛情をもって接しながら、知的に楽しい授業を創造し、豊かな教育活動を実現することにより、子どもたちの可能性を伸ばす教師。

克己心：教師自身も自らの可能性を追求し、克己の心を持って職務にあたり、その姿が児童の範となることができる教師。

社会性：経営参画意識をもち、コミュニケーションを大切にしながら組織的に職務にあたり、保護者や地域等、広く社会から信頼される教師。

3 学校経営の方針

◎子ども一人ひとりをかけがえのない人間として尊重しながら、確かな資質・能力・態度を培う教育活動をもって、子どもたちの良さや可能性を伸ばします。

◎地域を支え、共に在り続ける学校として、社会に開かれた教育課程の実現を目指します。

4 学校経営の目標

子どもたちが毎日明るく元気に登校し、仲間・友達とともに主体的に学び楽しく遊びながら、正しい価値観をもって生き抜く力を育む学校づくりに努める。

※1「主体的」：カリマネ重点 ※「正しい価値観」：ならぬことはならぬ・謙虚と我慢・弱きを助ける・知性と教養

5 学校経営の重点

(1) 人材育成 (夢に向かって希望をもち、未来にはばたく厨川小学校)

ア【復興教育の推進】「いわての復興教育」の理念に基づく教育活動を推進する。

イ【キャリア教育の充実】学校の教育活動全体を通して、総合生活力の育成に努める。

(2) すこやかな体の育成（強いからだ）

- ア【学校体育の充実】計画的な体力向上計画のもと、運動に親しみ、運動を楽しむことを通して、児童の体力向上を図る。
- イ【健康教育の充実】健康の保持・増進を図りながら、正しく自身の心身を理解し、健やかな体づくりを推進する教育活動を具体化する。

(3) 豊かな心の育成（豊かな心）

- ア【道徳教育の充実】重点目標「思いやり・親切」「希望・勇気・努力と強い意志」を基盤としながら、人としてのより善い生き方を身につけさせる道徳教育を推進する。
- イ【人権教育の推進】児童一人ひとりの自己存在感を育む学級づくりを推進する。
- ウ【体験活動の重視】経験から学ぶ体験活動を通して、豊かな人間性を育成する。

(4) 確かな学力の育成（正しい知恵）

- ア【授業改善】「確かな学力育成プラン」に基づいた授業改善を推進する。
- イ【学力向上】諸調査活用や家庭との連携を活かしながら、学力の向上に努める。
- ウ【幼保小中連携】幼保小中連携の協力体制のもとに、円滑な接続を実現する。
- エ【音楽教育】計画的な音楽指導により、爽やかで美しい歌声が溢れる学校を目指す。
- オ【情報教育】情報モラル教育の充実とさらなるICT活用を推進する。

(5) 特別支援教育の推進

- ア【ニーズ対応】支援を必要とする児童のニーズに応じた特別支援教育を推進する。
- イ【専門性の向上と関係機関連携】（校内研修を活用し）教員の特別支援に関する専門性を高めるとともに、関係機関との早期連携を心がけた対応を進める。

(6) いじめ・不登校への対応

- ア【いじめへの対応】児童が自他の命を大事にし、良さを認め合い、重大ないじめを生まない安心して過ごせる学級・学校づくりと適切ないじめ対応を両輪で進める。
- イ【不登校対策】未然防止を心がけるとともに、聞く姿勢（傾聴）を大切にしながら児童や保護者の心に寄り添った対応で、早期解決を目指す。

(7) 学びの基盤づくり

- ア【地域・保護者連携】コミュニティ・スクールを核とした保護者・地域・学校連携を積極的に推進し、「地域・保護者の教育力」を活用した教育活動を推進する。
- イ【学校安全の確実な推進】安全安心が保障された環境を整備するとともに、安全教育や安全管理を組織的に推進する。
- ウ【働き方改革の推進】職務のあり方の積極的見直しを図り、陽転思考もって、教員が休みや余裕、遊び心大事にししながら、効果的な教育活動を推進する。（時間調整及び短時間化）

(8) 学校独自の重点化項目

- ア【環境教育】動物との触れ合いを通じた体験活動の充実を通して、思いやりの心や互いを尊重する心を醸成し、綺麗な環境の整えのもとに、豊かな心の育成を推進する。
- イ【学校図書館教育】良本との出会いや読書経験を増やし、豊かな読書生活を実現する。